

定标报告

招标人：罗定中学

招标代理：罗定市泷博工程咨询有限公司

罗定中学改（扩）建建设项目勘察、初步设计定标委员会
2026年07月14日

由我单位罗定中学实施的罗定中学改（扩）建建设项目勘察、初步设计（X4453000909000156156001）招标项目，已由罗定市泷博工程咨询有限公司在云浮市公共资源交易服务平台组织进行公开招标，现已完成定标工作，现将定标情况报告如下：

一、项目概况

对以下内容进行勘察、初步设计：拆除并重新建设现状高中教学楼（迎曦楼、致强楼拆除后均在原址按原貌新建）、高中宿舍楼（励志楼）、高中实验楼（撷星楼）及高中小卖部，拆除总建筑面积14103平方米。项目新建总建筑面积33060平方米，其中地上建筑面积29060平方米，地下建筑面积4000平方米，建设内容主要包括高中教学及辅助用房、生活服务用房、设备用房、地下车库、架空层及室外工程等。

二、评标情况

罗定中学改（扩）建建设项目勘察、初步设计（X4453000909000156156001）（以下简称“本项目”）由招标人按规定从依法组建的评标专家库中随机抽取了 5名专家和招标人委派 0 名代表组建本项目评标委员会，于2026年07月09日在云浮市公共资源交易中心罗定分中心评标一室进行评标工作。本项目采用“评定分离”方法，评标委员会根据招标文件规定，推荐了本项目的定标候选人;合格定标候选人推荐结果（不排序）如下：

定标候选人名单

序号	投标人名称
1	广东省建科建筑设计院有限公司（联合投标人：江西核鹰勘测规划设计有限责任公司）
2	广州亚泰建筑设计院有限公司（联合投标人：广东省地质物探工程勘察院）
3	广东粤建设计研究院有限公司（联合投标人：中亿合信设计集团有限公司）
4	广州市城市规划勘测设计研究院有限公司

定标委员会全体成员（签名）： 评委1、评委2、评委3、评委4、评委5

三、定标委员会组成

招标人根据《云浮市房屋建筑和市政基础设施工程项目招标投标“评定分离”操作指引》的相关规定组建招标监督小组和定标委员会。

- 1. 招标监督小组由3名成员组成，对本项目招标投标活动（包括评标、定标）全过程进行现场监督。监督小组成员为：监督1、监督2、监督3；
- 2. 定标监督小组由3名成员组成，对本项目定标过程进行全过程监督。监督小组成员为：监督1、监督2、监督3；
- 3. 定标委员会共有5人组成。具体名单如下：

序号	姓名	工作单位	备注
1	评委1	罗定中学	--
2	评委2	罗定中学	组长
3	评委3	罗定中学	--
4	评委4	罗定中学	--
5	评委5	罗定中学	--

四、定标过程

- (1) 本项目定标委员会，于2026年07月14日在云浮市公共资源交易中心罗定分中心定标地点罗定分中心评标一室召开定标会议。
- (2) 定标办法：本项目定标方法采用综合评分法，通过制方法进行定标，排列第一的为中标人，排列第二、第三的分别为第一、第二中标候选人。
- (3) 定标规则：详见招标文件定标办法。
- (4) 定标程序

本招标项目采用“评分”方法进行定标，定标候选人得分由定标委员会根据招标文件定标因素进行评分汇总得出（详细得分见附表），定标候选人得分及排名如下：

序号	定标候选人名称	得分	排名
1	广东省建科建筑设计院有限公司（联合投标人：江西核鹰勘测规划设计有限责任公司）	90.400	1
2	广州亚泰建筑设计院有限公司（联合投标人：广东省地质物探工程勘察院）	85.400	3
3	广东粤建设计研究院有限公司（联合投标人	87.000	2

	: 中亿合信设计集团有 限公司)		
4	广州市城市规划勘测设 计研究院有限公司	85.400	3

定标委员会全体成员（签名）： 评委1、评委2、评委3、评委4、评委5

五、定标结果

经定标委员会评审，罗定中学改（扩）建建设项目勘察、初步设计的中标人及中标候选人名称、投标报价和拟派项目负责人情况如下：

	名称	投标报价（元）	项目负责人	备注
中标人	广东省建科建筑设计院有限公司（联合投标人：江西核鹰勘测规划设计有限责任公司）	2462112.86	陈武献	
第一中标候选人	广东粤建设计研究院有限公司（联合投标人：中亿合信设计集团有限公司）	2475028.09	王四国	
第二中标候选人	广州亚泰建筑设计院有限公司（联合投标人：广东省地质物探工程勘察院）	2436282.40	王成	
第二中标候选人	广州市城市规划勘测设计研究院有限公司	2441300.00	曾琦	

六、其他情况说明：--

七、定标监督情况：--

定标委员会全体成员（签名） 评委1、评委2、评委3、评委4、评委5

2026年07月14日

附表

表1 因素评审表

评委主任签名： 评委2

定标委员会成员签名： 评委1、评委3、评委4、评委5

2026年07月14日